

МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия

Приложение № 3  
к программе профилактической работы  
на 2025-2026 гг.,  
утвержденной приказом директора школы от 01.09.2025 г. № 47-Д,  
согласованной на педагогическом совете,  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей) обучающихся,  
протокол №1 от 30.08.2025 г.

**Программа**  
**«Социально-психологическая безопасность**  
**образовательной организации»**  
**(профилактика травли (буллинга))**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование подпрограммы</b>      | Социально-психологическая безопасность образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Разработчик подпрограммы</b>       | Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Берсенеvская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Соисполнители программы</b>        | Учреждения дополнительного образования детей:<br>«Лямбирский ДДТ»;<br>отдел полиции ММО МВД России "Лямбирский",<br>КДН и ЗП Лямбирского муниципального района;<br>ГКУ «Социальная защита населения по Лямбирскому району»<br>ВУЗы Республики Мордовия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель программы</b>                 | Создание безопасной и доброжелательной образовательной среды в школе, которая исключает проявления насилия и травли, обеспечивает психологическое здоровье участников образовательного процесса и способствует их успешной социализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи подпрограммы</b>            | Формирование нетерпимого отношения к любым формам агрессии, повышение информированности всех участников образовательного процесса и развитие навыков конструктивного взаимодействия;<br>формирование адекватного представления об агрессии и травле, способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);<br>развитие личностных качеств, препятствующих проявлению травли у обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, эмпатия, критичность, ответственность и др.);<br>предоставление квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях, связанных с насилием и травлей;<br>организация совместной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях. |
| <b>Сроки реализации подпрограммы:</b> | 2025– 2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ожидаемые результаты</b>           | 1. Снижение количества конфликтных ситуаций в образовательной организации;<br>2. Улучшение психологической обстановки в классах и школе в целом по результатам психологической диагностики;<br>3. Снижение уровня тревоги и агрессивности среди обучающихся 1-11 классов по сравнению с 2025 годом;<br>4. Снижено/стабилизировано количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **Характеристика текущего состояния социально-психологической безопасности образовательной организации**

**Безопасная образовательная среда** - это условия, в которых каждый участник образовательного процесса чувствует себя защищённым, уважаемым и принятым. Это среда, свободная от насилия, буллинга, дискриминации и других форм негативного воздействия.

Безопасная среда способствует:

- улучшению психологического благополучия обучающихся;
- повышению успеваемости и мотивации к учёбе;
- развитию социальных навыков и умению строить здоровые взаимоотношения;
- предотвращению негативных социальных явлений (буллинг, насилие, потребление психоактивных веществ, экстремизм, терроризм).

В случае, когда образовательная организация не способствует созданию безопасной образовательной среды, возникают такие проявления как:

- трудности в учебе, невозможность сосредоточиться на учебной деятельности из-за постоянного стресса,
- постоянные пропуски занятий,
- устойчиво сниженная самооценка обучающихся, неверие в свои силы, искаженный образ себя как «ущербного», «не такого, как надо»,
- тревожные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы,
- депрессивные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы,
- социальные неврозы, социophobia, сложности с общением, с завязыванием и поддержанием социальных связей, которые будут оставаться долгие годы после школы.

Важным условием обучения в школе является недопущение подобных ситуаций и переживаний как от обучающихся, так и других участников образовательного процесса. Первым этапом работы в этом направлении является анализ психологического благополучия на всех возрастных параллелях.

Ежегодно в МОУ «Берсеновская СОШ» проходит социально-психологическое тестирование, направленное на выявление факторов риска и ресурсов в эмоциональном состоянии и поведении обучающихся.

Также по результатам СПТ выявлено, что в МОУ «Берсеновская СОШ» возможны проявления конфликтного поведения. Конфликт признается нормальной частью социальной жизни, для его решения есть отработанные восстановительные процедуры. Важно не полное отсутствие конфликтов (что невозможно), а как школа с ними работает.

Буллинг (травля) четко отделена от конфликта и пресекается в школе на ранней стадии объединенными усилиями администрации, педагогов, психолога и самих учащихся. В школе разработана «Алгоритм поведения в отношении буллинга и насилия».

Вторым этапом работы школы являются имеющиеся возможности для обучения обучающихся эмпатии, ответственности и социальным навыкам, развитию эмоционального интеллекта.

Кроме этого, важным для успешного развития навыков конструктивного взаимодействия, критического мышления, эмпатии и формирования адекватной самооценки обучающихся является обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса. Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, создание безопасной и благоприятной образовательной среды осуществляется психолого-педагогической службой МОУ «Берсеновская СОШ». Конфликтные ситуации, в том числе связанные с травлей обучающихся, рассматриваются на заседаниях школьной Службы примирения.

В структуру психолого-педагогической службы входят педагог-психолог, учитель-логопед. Указанные специалисты оказывают психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательных отношений. Руководитель службы (заместитель директора по воспитательной работе) обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы.

Психолого-педагогические службы обеспечивают развитие личности обучающихся в образовательной среде, оказывают психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагога-психолога по следующим направлениям:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

За 2025- год Службой примирения рассмотрено 6 конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, обучающимися и родителями, из них решено положительно 6. Проведено 4 восстановительных (примирительных) процедуры, в том числе касающихся взаимоотношений между обучающимися.

МОУ «Берсеновская СОШ»», работая над безопасностью образовательной среды, занимает твердую позицию непринятия любых издевательств, ведения четких правил поведения, не поощрения нездоровой конкуренции между учениками.

### **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2025 по 2027годы.

Программа реализуется в один этап.

### **Примерный перечень основных мероприятий подпрограммы**

Примерный перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей программе.

### **Информация о финансовом обеспечении подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств текущей деятельности МОУ «Берсеновская СОШ» и соисполнителей программы.

### Мероприятия по реализации программы

| №                                          | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные, соисполнители                           | Сроки исполнения              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Организационно-управленческие              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                               |
| 1.                                         | Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике буллинга и кибертравли.                                                                                                                                                                          | Администрация образовательной организации (далее – ОО) | Август 2025, в течение года   |
| 2.                                         | Анализ ситуации в общеобразовательной организации с обеспечением безопасности и здорового социально-психологического климата.                                                                                                                                               | Администрация ОО                                       |                               |
|                                            | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность | классные руководители, педагог-психолог                | в течение учебного года       |
|                                            | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.                                                                                             |                                                        |                               |
| 3.                                         | Разработка документа «Алгоритм поведения в конфликтных ситуациях».                                                                                                                                                                                                          | Администрация ОО                                       | Август 2025 г                 |
| Диагностическое направление                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                               |
| 1.                                         | Анонимный опрос среди обучающихся с целью изучения безопасности образовательной среды                                                                                                                                                                                       | СПС, классные руководители                             | Сентябрь-октябрь              |
| 2.                                         | Диагностика межличностных отношений в классах в целях выявления социального статуса и иерархической позиции обучающихся внутри класса                                                                                                                                       | классные руководители                                  | в течение учебного года       |
| Коррекционно-развивающее направление       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                               |
| 1.                                         | Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации                                                                                                                                                                                        | в течение                                              | учебного года                 |
| 2.                                         | Тренинги по сплочению классных коллективов, по оптимизации межличностных взаимоотношений, развитию коммуникативных умений и навыков бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта                                                                                      | классные руководители, педагог-психолог                | ежемесячно                    |
| Информационно-просветительское направление |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                               |
| 1.                                         | Обучение педагогов по вопросам выявления случаев насилия и буллинга и адекватного реагирования на них.                                                                                                                                                                      | Администрация ОО                                       | Октябрь 20205г, Апрель 2026 г |

|                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.                       | Родительские собрания с лекциями об особенностях подросткового возраста, стилях семейного воспитания, проявлениях конфликтов и буллинга, о действиях родителей в случае конфликта или буллинга в классе | Классные руководители                                                             | Сентябрь 2025г<br>Февраль 2026 |
| 3.                       | Обучение обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия и своевременного и адекватного реагирования на них                                                  | Классные руководители, педагог-психолог                                           | регулярно                      |
| 4.                       | Повышение уровня медиаграмотности детей                                                                                                                                                                 | Учитель информатики                                                               |                                |
| 5.                       | Правовое просвещение обучающихся                                                                                                                                                                        | Сотрудники отдела полиции ПДН ММО МВД России "Лямбирский".<br>Представители ВУЗов |                                |
| 6.                       | Распространение информационных материалов (буклетов, плакатов, социальная реклама)                                                                                                                      | Администрация ОО, классные руководители                                           |                                |
|                          | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».                                                                                                                                  |                                                                                   |                                |
|                          | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-9 классы).                                                                                         |                                                                                   |                                |
|                          | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками конфликтной ситуации.                                                                |                                                                                   |                                |
| Методическое обеспечение |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                |
| 1                        | Подготовка материалов для просветительской деятельности (наглядные пособия, видеоролики, инфографика и др.).                                                                                            | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                     |                                |
| 2                        | Подбор психолого-педагогической диагностики для опроса.                                                                                                                                                 | Педагог-психолог                                                                  |                                |